



DRK
Schwesternschaft
Krefeld e.V.

Hundert Sprachen hat ein Kind

Ein Kind ist aus hundert gemacht.

Ein Kind hat hundert Sprachen, hundert Hände, hundert Gedanken, hundert Weisen zu denken, zu spielen und zu sprechen. Immer hundert Weisen zuzuhören, zu staunen und zu lieben, hundert Weisen zu singen und zu verstehen, hundert Welten zu erfinden, hundert Welten zu träumen.

Ein Kind hat hundert Sprachen, doch es werden ihm neunundneunzig geraubt. Die Schule und die Umwelt trennen ihm den Kopf vom Körper. Sie bringen ihm bei, ohne Hände zu denken, ohne Kopf zu handeln, ohne Vergnügen zu verstehen, ohne Sprechen zuzuhören, nur Ostern und Weihachten zu lieben und zu staunen.

Sie sagen ihm, dass die Welt bereits entdeckt ist, und von hundert Sprachen rauben sie dem Kind neunundneunzig.

Sie sagen ihm, dass das Spielen und die Arbeit, die Wirklichkeit und die Phantasie, die Wissenschaft und die Vorstellungskraft, der Himmel und die Erde, die Vernunft und der Traum Dinge sind, die nicht zusammengehören.

Sie sagen also, dass es die hundert Sprachen nicht gibt.

Das Kind sagt: „Aber es gibt sie doch.“

Loris Malaguzzi, Reggio Emilia 1985,
übersetzt von A. Dreier



DRK-Schwernerschaft Krefeld e.V.

Jakob-Lintzen-Str. 3, 47807 Krefeld
Telefon 02151 58 97 0

stups-KINDERZENTRUM

Jakob-Lintzen-Str. 8, 47807 Krefeld
Telefon 02151 73 76 500
stups@drk-schwernerschaft-kr.de

Öffnungszeiten: Mo. – Fr. von 7.30 bis 16.30 Uhr

Birgit Bambeck

Leiterin der Inklusive Kindertagesstätte
kita@drk-schwernerschaft-kr.de

Helfen Sie mit Ihrer Spende

DRK-Schwernerschaft Krefeld e.V.
BIC GENODE1HTK
IBAN DE92 3206 0362 0000 0543 21

Kennwort: stups

Das Projekt wird gefördert von



DRK
Schwesternschaft
Krefeld e.V.



Inklusive Kindertagesstätte



...damit das Leben gelingt.

Die Idee

Ziel unserer Inklusiven Kindertagesstätte (InKiTa) ist die gemeinsame Betreuung von gesunden Kindern und Kindern mit Besonderheiten sowie eine Entlastung insbesondere solcher Familien, in denen beide Eltern berufstätig sind oder ein Elternteil alleinerziehend ist. Es werden Kinder mit allen Schweregraden von Behinderungen und Erkrankungen aufgenommen, sofern die jeweiligen individuellen Rahmenbedingungen geschaffen werden können, dem Kind eine größtmögliche Teilhabe am Leben in der InKiTa zu ermöglichen. So werden auch Kinder aufgenommen, die z.B. aufgrund ihrer Abhängigkeit von medizinischen Geräten keinen Platz in einer anderen integrativen Kindertagesstätte bekommen.

Unsere Gruppen

- U3 – integrativ für 15 Kinder von 2 bis 6 Jahren (45 Stunden/Woche), davon fünf Plätze für Kinder mit Besonderheiten
- Ü3 – integrativ für 15 Kinder (45 Stunden/Woche), davon fünf Plätze für Kinder mit Besonderheiten



Gestalten Forschen Unterstützen

Unsere Arbeit

Unsere Arbeit ist ausgerichtet nach der Reggio-Pädagogik. Die Reggio-Pädagogik ist eine optimistische Pädagogik. Sie geht davon aus, dass das Kind mit seiner Energie, seiner Wissbegierde und seiner Kreativität Schöpfer und Konstrukteur seiner eigenen Entwicklung ist. Die pädagogischen Fachkräfte verstehen sich dabei als Wegbegleiter hin zu einer eigenständigen und eigenverantwortlichen Persönlichkeit.

Die therapeutische Versorgung der Kinder mit Besonderheiten wird in Abstimmung mit den Eltern und Mitarbeitern umgesetzt. Die Therapien werden in Einzelsitzungen oder Kleingruppen durchgeführt und in den Kindergartenalltag integriert.

Unsere Räumlichkeiten

Die Räume wurden 2012 fertig gestellt. Sie sind hell, großzügig und klar strukturiert:

- 2 Gruppenräume mit Kinderküchen und zugehörigen Nebenräumen
- Sanitärbereich
- Turn- und Mehrzweckraum
- Therapieraum
- Schlaf- und Ruheraum
- Großzügiges Außengelände mit altem Baumbestand und großen Sitzfindlingen – angepasst an die Bedürfnisse aller Kinder



Bildung Erziehung Betreuung



Unsere Mitarbeiter

Die Kinder werden durch qualifiziertes Fachpersonal betreut.

Zum Team gehören:

- Erzieher/-innen
- Heilpädagogen/-innen
- Gesundheits- und Kinderkrankenschwester/-innen
- Kinderpfleger/-innen
- Hauswirtschaftskräfte
- Moto- und Logopäden/-innen
- Physiotherapeuten/-innen
- Therapeuten/-innen mit besonderer Qualifikation